

令和3年度

御成門小学校の教育



港区の目指すべき子どもの姿

夢と生きがいを持ち、自ら学び、考え、行動し、
未来を創造する子

港区の学校経営の視点

- 子どもたちが安全で安心して過ごすことができる学校づくり
- 子どもがいきいきと楽しく学ぶことができる学校づくり
- 保護者や地域に信頼される学校づくり 【港区学校教育推進計画より】

教育目標（目指す児童の姿）

よく考えすすんで学ぶ子

- 興味、関心、意欲をもって自ら課題解決に取り組む。
- 自分の考えをもち、すすんで表現する。
- 自分と違う見方や考え方を受け入れて、よりよく考えようとする。

力を合わせてやりとげる子

- 相手の立場にたって考えたり行動したりすることができる。
- 誰とでもすすんで関わり、一緒に学習したり仕事をしたりすることができる。
- 自分の役割がわかり、最後までしっかりとやりとげることができる。

心も体もたくましい子

- あいさつや返事がしっかりとできる。
- 相手や場面に応じた言葉遣いや態度を考えて行動できる。
- 基本的な習慣を身に付け、安全で健康に生活できる。
- 元気よく遊び、すすんで体を鍛える。
- 困難なことであっても、あきらめないうりやり通しすることができる。

目指す学校の姿

- 明るく 笑顔あふれる 誰にとっても 心地よい御成門小学校に
- 子どもが安心して心を開き、喜々として学ぶ学校
一どの子にも「優しい」、どの子にも「できる・分かる」指導をー
- 保護者・地域に愛される学校
一互いに理解し合い、それぞれの役目を担って協力・連携をー
- 地域に根ざした教育を実践する学校
一「地域を知り、地域とかかわり、地域から学ぶ」実践をー
- 教職員が生きがいを感じる学校
一互いに磨き合い、高め合うチームとなつてー

目指す教師の姿

- 組織の一員であることを自覚し、責任感と協調性をもって学校経営に参画する教師
- 愛情と熱意にあふれ、常に子供に寄り添う教師
- 高い専門性と豊かな人間性を備えた学び続ける教師
- 教育公務員としての職責を自覚し、法令や規則、服務規律を厳正に遵守する教師

新型コロナウイルス感染症対策と教育活動

- 基本的な感染症予防策の徹底（「3つの密」の回避、検温と健康観察、手洗いの励行、マスク着用等）
- 「新型コロナウイルス感染症に対応した学校運営に関するガイドライン（港区教育委員会）に基づいて教育活動を展開
- コロナ禍でも「できる」工夫をして子どもの学びを止めない
- 感染症による偏見や差別が生じないように指導を行う

重点 自分のよさを実感して、そのよさを自ら伸ばそうとする意欲を育む
互いに認め合い、互いを尊重する心を育む

御成門小 5つの教育プラン

豊かな心の育成

- 人とのかかわり、思いやりのある温かな人間関係を築く
 - ・縦割り班や異学年での交流活動
 - ・正しい言葉遣いや礼儀等の指導
 - ・気持ちのよいあいさつの指導
 - ・あいさつ運動の実施
 - ・感謝の気持ちを伝える指導
 - ・保育園、御成門中との交流
- いじめや仲間外れのない所属意識をもてる学級・学校づくり
 - ・学級活動の充実、ソーシャルスキルトレーニングの活用
 - ・hyper-QUの活用、スクールカウンセラーによる面接の実施
 - ・子どもが主体となった「ふれあい月間」の取組
 - ・学校いじめ対策検討委員会の定期開催
- きまりやルールを守る指導の徹底
 - ・「御成門スタンダード」「御成門の子」による統一した指導
- 清掃活動の充実
 - ・「美しい場所は美しい心を育てる」を合言葉に、子どもが主体的に取り組む指導
- 道徳教育の充実
- 教育相談と特別支援教育の充実
 - ・スクールカウンセラー、巡回指導教員との連携・協力
 - ・教員の子ども理解を深める研修の実施

確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識・技能を身に付けさせる
 - ・ねらいを明確にした授業の実践
 - ・算数タイム、補習タイムを活用して既習事項の定着
- 「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - ・子ども主体の問題解決的な学習を進め、思考力、判断力、表現力を育成
 - ・学び合いの場を確保し、子ども相互のコミュニケーションを重視した学習活動
 - ・自分の学習状況が把握できる振り返りの時間の設定
 - ・探究的な学習の過程を大切に「総合的な学習の時間」の実践
- 算数少人数指導の充実
 - ・子ども一人一人の学習状況に応じてきめ細やかな指導の実践
- 確かな学びを保障していくためのICT（タブレット端末、デジタル教科書）の効果的な活用
- 論理的思考力や問題解決能力の育成を目指したプログラミング教育の推進
- 読書活動の充実
 - ・学校図書館司書、支援員との連携による読書指導、読書週間の取組、図書館だよりの発行
 - ・読み聞かせ（お話会）の奨励
 - ・学校図書館活用の充実
- 家庭学習の習慣化
- 保幼・小・中連携教育の推進（御成門アカデミー）
 - ・小中9年間を見通して、学びの連続性と適時性を踏まえた授業の工夫・改善
 - ・「スタートカリキュラム」を活用した入学時の指導

健やかな体の育成

- 基本的な生活習慣の確立
 - ・保護者と連携して、「早寝・早起き・朝ご飯」の確実な実践
 - ・遅刻してくる子どもを減らす
- 体力づくり、健康づくりの推進
 - ・朝運動、マラソン大会等の全校的な体育指導の実施
 - ・外遊びを励行させる
- 食に関する指導の推進
 - ・重点テーマ「生活習慣」の実践
- 安全教育の充実
 - ・年間計画に基づいて指導の徹底
 - ・交通安全指導の強化
- 避難訓練・防災訓練の充実
 - ・地域の実態を踏まえ、ねらいを明確にした指導の徹底
 - ・「防災 御成門」を活用した指導
 - ・保護者、地域、関係諸機関と連携して防災訓練を実施
- 安全・安心な環境づくり
 - ・警備の充実
 - ・食物アレルギーへの適切な対応
 - ・清潔感にあふれた教室や学校

豊かな国際感覚の育成

- オリンピック・パラリンピック教育の推進
 - ・JRCの活動やASEANの国の方々との交流などを通して国際理解教育の推進
 - ・日本の文化や伝統の体験学習を推進（茶道、和楽器の演奏、俳句大会の開催等）
 - ・地域清掃などによりボランティアマインドの醸成
- 国際科の授業改善を図る
 - ・ネイティブティーチャーとのチームティーチングの充実
 - ・英語を使つてのコミュニケーション能力の育成

家庭や地域との連携・協力

- 地域人材や地域素材を生かした体験的な学習の実践
 - ・授業づくりを通して、地域の方とのかかわりを深め、地域の子どもは地域で育てる環境をつくる
 - ・身近な地域での体験活動を通して、地域を愛する子どもの育成
- 開校30周年の取組
 - ・地域、保護者と共に祝い、学校や地域に愛着と誇りをもつ子どもの育成
 - ・記念式典、記念の児童活動の実施
 - ・記念誌の作成
- 保護者・地域の方とのかかわりを積極的に進める
 - ・学校だよりの内容の充実、ホームページでの教育活動の発信
 - ・（土曜授業日はすべて学校公開とする）
 - ・（保護者会をできる限り土曜日開催とする）
 - ・地域学校協働本部の積極的な活用
- 外部評価を生かした教育活動の改善
 - ・7月と12月に保護者や学校評議員による学校評価を実施、評価結果の公表
 - ・年3回学校評議員会を開催
 - ・学校評議員による授業評価の実施
- 学校運営協議会設置に向けての準備
 - ・令和4年度設置を目指す

組織対応と教職員の能力・資質の向上

- 組織対応の徹底
 - ・それぞれの職種や職層の役割の自覚
 - ・事案決定ラインの徹底
 - ・「報告、連絡、相談」の励行
 - ・会議の厳選と環境整備及び校務の効率化（働き方改革の推進）
 - ・全教職員で子どもを育成
- 研究・研修の充実
 - ・校内研究の充実
 - ・日常的なOJTの推進
 - ・教員相互の授業観察を実施
 - ・御成門中学校との連携
 - ・幼稚園での研修
 - ・研究会や研修会への積極的な参加
- さわやかな接遇
 - ・保護者や地域の方への明るくさわやかな挨拶や丁寧で思いやりのある対応
 - ・服装や身だしなみ、言動への配慮
- 教育公務員としての自覚
 - ・服務事故〇の徹底
 - ・危機管理の徹底