第2号 (令和3年4月30日) 令和3年度



御成門小学校

編集発行 〒105-0011 東京都港区芝公園 3-2-4

TEL: 03-3431-2766 FAX: 03-3431-0727 HP: http://onarimon-es.minato-tky.ed.jp/

豊かな人間関係を

木々の若葉が輝いています。躍動感あふれる季節がやっ てきました。

した。様々な場面で、子供たちのやる気と活気のある姿がしていました。担任が新聞紙を配っていました。担任は、 見られます。1年生もすっかり学校に慣れ、落ち着いて学 座席の1番前の子供に、その列の人数分の新聞紙を渡し 習に取り組んだり、意気に感じて当番活動を行ったりして ました。 1 年生は、前から後ろに順番に新聞紙を送って います。校庭で遊べる休み時間には、友達と元気に走り回 ったり、遊具に登って高いところからの眺めを楽しんだり い、どうぞ」と言って新聞紙を渡しました。すると、後 しています。

このようなときに、緊急事態宣言が再発令され、感染防 止対策をより一層強化する観点から、教育活動の中には中 心温まる幸せな気持ちになりました。 止や制限せざるを得ないものもあり残念に思います。しか し、子供たちは、日々成長しています。徹底した感染防止して、子供たちを育てていきたいと思います。 対策を取りながらも、子供たちにとってよりよい教育活動

同士の「かかわり」が見られました。

朝、6年生が玄関に立って、私と一緒に下級生を明るく す。特に1年生には心を配っています。

生にとって、ランドセルを背負い、さらに傘を差しての登 発揮できるようにしていきたいと思います。 校は歩きにくかったことでしょう。そして、やっと到着し た学校の玄関前では、傘を閉じたりレインコートを脱いだ りしなければなりません。中には、困っている表情の1年 生もいました。すると、6年生は、その子に声をかけ、腰 をかがめて傘を閉じてベルトを止める手伝いをしてあげ たり、1年生が自分で傘の始末を頑張ってやろうとしてい る姿をじっと見守っていたり、1年生のことをよく考えて 行動していました。6年生の1年生への優しさが伝わり、 嬉しく思いました。

そして、1年生を迎える会のことです。コロナ禍である ことを踏まえ、1年生と6年生が体育館で対面をし、他の 学年はオンラインで教室からの参加としました。プログラ ムの中に、6年生が1年生一人一人の名前を呼ぶ場面があ りました。6年生は、1年生にはっきり伝わるように心を 込めて名前を呼びました。それに応えて、1年生もその子

なりに元気よく返事をして、手を挙げました。1年生全員 校長 和田 京子 がしっかりと返事ができました。6年生と1年生のやりと りをとても微笑ましく思いました。

また、授業の様子を見て回っていたときに、次のよう 子供たちがそれぞれの学年に進級して1か月が経ちま な素敵な場面にも出会いました。1年生が図工の準備を いきました。その時、ある子供が、後ろの席の子供に「は ろの子供は、「ありがとう」と言ってその新聞紙を受け取 りました。この二人のやりとりがとても爽やかで、私は

私は、このような子供同士の「かかわり」を大切にし

子供同士の「かかわり」は子供自身の成長を促してい となるように工夫をして取り組んでいきたいと思います。 きます。子供同士かかわることを通して、子供は自分を さて、4月を振り返ると、優しさにあふれた素敵な子供 見直したり、他の考えと比べたり、他のよさを認めたり して多くのことを学んでいきます。

緊急事態宣言が発令されている間は、控えざるを得な 温かく迎えてくれています。御成門小の1日が気持ちよく いこともありますが、御成門小学校では、「かかわり」を スタートできるようにと、最上級生として頑張っていま 意図した教育活動を積極的に取り入れ、豊かな人間関係 づくりを進めていきます。そして、豊かな人間関係を基 1年生が入学して初めて雨が降った日のことです。1年 盤にして、一人一人がもっているよさや力をのびのびと

> 保護者の皆様には、引き続き感染防止対策にご理解と ご協力をお願いいたします。

開校30周年の取組 -お知らせー

開校30周年のお祝いに「記念誌」を作成します。記念誌 には次の内容も掲載しますのでご承知おきください。

- ・全校で校章の図柄をつくった航空写真
- ·全児童集合写真
- ・クラス写真と児童一人一人のコメント

なお、先日実施した「がくぷり」での個人情報アンケート に、「配慮してほしい」とお答えのご家庭には、記念誌の掲 載内容についての確認をさせていただきたく、改めてアン ケート用紙をお渡しいたしますので、ご提出をお願いいた します。ご協力をお願いいたします。













5月の予定

丸数字は学年です。

SCはスクールカウンセラー来校日です。

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6 算数タイム 安全指導 聴力	7 <u>SC</u> 環境タイム	8	9
10 全校朝会 眼科	11 SC 尿検査二次	12 水曜時程	13 算数タイム 耳鼻科	14 SC 引き渡し訓練	15 校庭開放	1 6
17 全校朝会 教育実習 始 水道キャラバン④	18 SC	19 水曜時程 耳鼻科	20 算数タイム 委員会活動	21 SC 眼科	22 土曜授業日 御成門ピック	2 3
2 4 全校朝会	2 5 SC	26 水曜時程 教職員定時退勤日	27 算数タイム クラブ活動 全国学力調査⑥	28 SC 環境タイム	29 土曜授業日 御成門ピック予備日	30
31 全校朝会 児童集会 租税教室⑥						

|5月の生活指導目標||学校のきまりを守ろう

新学期が始まって1ヶ月が経ち、子供たちも新しい生活に慣れてきたようです。そこで見直してもらいた いのが「きまりを守る」ということです。学校にはみんなが気持ちよく過ごすために、きまりがあります。 「登下校のルールを守る」「時間を守る」「遊びのきまりを守る」などです。

緊張感をもって過ごした4月に比べて、生活に慣れてきた5月は、気持ちがゆるんできまりを軽く考えて しまいがちです。学校でも、今一度きまりを守ることの意味を話しながら、指導していきます。ぜひ、ご家 庭でもご家庭のきまりを改めて確認したり、きまりを守ることについて話題にしたりしていただければと思 います。 (生活指導主任)

特別支援教室の通級及び 学習支援員の配置の申し込みについて

平成28年度から、発達について気になる児童を対象に、 生活面や学習面での困難を克服・改善に向けた指導を行うた めに、本校において通級指導を行う特別支援教室(はなみず きルーム)を開室しております。また、一斉指導において、苦 手な部分を補うために、個別的な支援を行う学習支援員を配 置しているところです。

現在、これらの支援を受けておらず、今後、特別支援教室の 通室あるいは、学習支援員の配置を希望される保護者の方は 5月14日(金)までに、担任、特別支援コーディネーター、 または副校長にご相談ください。

なお、2学期以降も継続して特別支援教室の利用や学習支 援員の配置を希望される保護者の方につきましても、5月 14日(金)までに、担任、特別支援コーディネーター、また は副校長に連絡してください。

相談室より

今年度も、スクールカウンセラーが火曜 日と金曜日に来校します。よろしくお願い します。

- ◆相談室の場所は、2階保健室の隣です。
- ◆相談の予約は、担任や養護教諭までお願 いします。(直接でも構いません。)
- ◆相談電話の番号…

0.3 - 3.4.3.1 - 2.7.6.6

◆相談時間…9:00~16:30 (時間の変更を希望される場合、事前に ご連絡ください。)





