

ボルダリング贈呈式

開校記念日の翌日である10月5日、お祝いとして設置されたボルダリングウォールの贈呈式が行われました。6年生は代表としてその場に、その他の学年はオンラインにて参加しました。贈呈式では、地域の方々の御成門小への思いに触れ、子供たちは感謝の気持ちを改めて感じていました。

翌日から、早速、休み時間や体育の時間にボルダリングウォールを真剣に登る姿が見られました。友達と一緒に大いに楽しみ、体力をつけていってほしいです。



3年生 ニコニコすごろくゲーム

3年生は、スクールカウンセラーの塚田先生と一緒に「ニコニコすごろくゲーム」に取り組みました。このすごろくは、ゴールをすることではなく、止まったマスに書いてある「私のアピールポイントは?」「右隣の人の素敵な所は?」といったお題に答えていくことが目的です。子供たちは、自分のことを紹介したり、友達の素敵な所を伝え合ったりすることで、自他のよさを感じることができたようです。ゲームの後の振り返りでは、「自分のいい所に気付けた」「勇気をもらった」と言う感想も聞かれました。今回の活動をきっかけに、自分の良い所をさらに伸ばしたり、友達の頑張りを認め合ったりする姿が見られることを期待しています。

(3年担任)



1年生 生活科 秋探し

生活科の学習で芝公園に秋を探しに行きました。1回目は自由に公園内を歩き、落ち葉や紅葉、昆虫を見つけたり、「風が涼しくなった」などと季節の変化に気付いたりしていました。2回目は、「秋の公園ビンゴ」で示されたものを探しました。同じ「カラフル」でも、色の違いを複数枚の葉から見つける子と1枚の葉の中から見つける子がいるなど、それぞれの子供が公園の中から思い思いに秋探しをしていました。

今後も数回公園に秋を探しに行く予定です。公園の行き帰りも上手に列になって歩くことができる1年生が、これからどんな季節の変化に気付くことができるのか楽しみです。

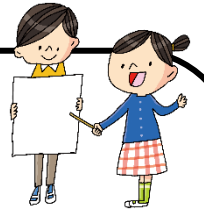
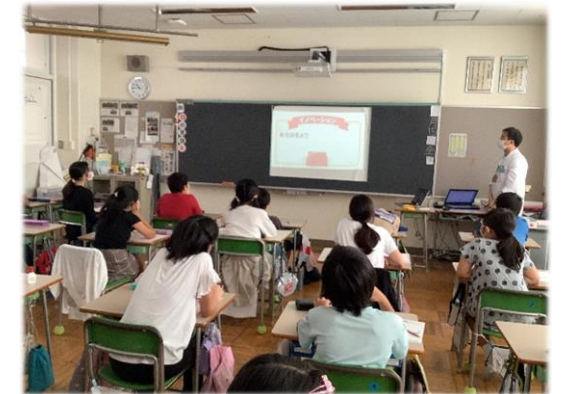
(1年担任)



5年生 ロッテ イノベーションチャレンジ

5・6年生では、ロッテイノベーションチャレンジの出張授業がありました。おかしの商品開発の方法を通して、新しいアイデアを生み出す考え方を学ぶ授業です。アイス×ペットボトルで、いつでもどこでも食べられるアイスを開発したお話などから、「かけ算で考える方法」を学んだあとは、子供たちも実際にお菓子に何かを合わせて商品開発をしました。「アイス×たこ焼き」や「チョコレート×音楽」などアイデアがたくさん生まれました。身近な問題解決にいかせる、考え方のヒントを、たくさん教えていただくことができました。

(5年担任)



2年生 みなと科学館・みなと図書館見学

2年生は町探検で、「みなと科学館」と「みなと図書館」に行ってきました。みなと科学館では、実験・工作と館内見学、そしてプラネタリウムの見学の3つの内容を体験してきました。酸素を燃やしてペットボトルロケットが飛ぶ様子を見て喜んだり、竜巻発生器を見たりしました。そして、みなと科学館は、御成門小学校の元となる「靱絵小学校」の跡地であることを知り、子供たちにとって大切にしたい場所の一つであることを学びました。みなと図書館では、ブックトークと、館内見学をしました。ブックトークでは愛宕神社の「出世の階段」に関する本の紹介や、港区の坂に関するお話を聞きました。

(2年担任)



6年生 中学校体験

10月8日(金)に御成門中学校へ体験授業と、体験部活動に参加しました。6年生は、中学校の生徒会役員からの御成門中学校についての説明を聞き、中学校の様子について新しく知ることができました。体験授業は「国語」「数学」「英語」の3教科に分かれて行いました。中学校の先生との授業では目を輝かせて授業に参加している子供も多かったです。部活動体験では、自分の選んだ部活に参加し、ほとんどの子供が楽しかったという感想をもって体験を終えることができました。中学での生活を楽しみに小学校生活も悔いなく過ごしてほしいと思います。

(6年担任)

