

**御成門  
小学校  
だより**




港区立御成門小学校  
105-0011  
東京都港区芝公園 3-2-4  
tel. 03-3431-2766  
fax. 03-3431-0727  
onarimon-et@mb.rosenet.ne.jp

校長室から

当たり前のことを当たり前続けることを大切に

港区立御成門小学校 校長 和田京子

今年も、ハナミズキがたくさん白い花を咲かせています。木々の若葉も輝いています。躍動感あふれる季節がやってきました。

子供たちがそれぞれの学年に進級して一か月が経ちました。様々な場面で、子供たちのやる気と活気を感じます。学校中に明るさが満ちていて、順調なスタートが切れていることを嬉しく思っています。

朝、私は、玄関前に立って子供たちを迎えています。朝の玄関では、生活習慣として当たり前のことを当たり前続けることができるようになって欲しいという思いから指導し、子供たちが実践していることがあります。そのことを二つ紹介します。

気持ちのよいあいさつ

朝、私は、一日が気持ちよくスタートできるようにと子供たちとあいさつを交わしています。

新学期になって、私の前で足を止めて、きちんとお辞儀をしてあいさつをする子供が増えました。一年生にも、このようなあいさつの仕方ができる子供が

たくさんいます。礼儀正しいあいさつができることを嬉しく思います。いつも明るい声で爽やかなあいさつができる子供もたくさんいます。中には、ちよつと照れくさそうにあいさつをする子供もいれば、口は「おはようございます」と動いているのですが、なかなか声が聞こえてこない子供もいます。あいさつの仕方には、いろいろと違いはありますが、どの子供もその子なりにあいさつをしようという心がけていることが伝わってきます。

御成門小学校の子供たちには、人と人とのかわりを大切にして、気持ちのよいあいさつができる子供になってほしいと願っています。そこで、あいさつで大切にしたいこととして、次のことを心がけていきます。

「あ」あかるく アイコンタクト  
「い」いつでも どこでも だれにでも  
「さ」さきに(相手よりも)  
「つ」つづける

あいさつを交わす心地よさを味わい、明るく元気なあいさつがずっと続くようにと願っています。

はきものをそろえる

写真をご覧ください。五年生の靴箱です。靴をきちんと揃えています。このように揃っていると気持ちがいいものです。

学校の玄関は、学校を代表する顔のようなものです。いつも



ちんと整えておきたいものです。そして、家から学校へと気持ち切り替える場所と言ってもいいかもしれません。靴箱の前に立ち止まり、きちんと靴を揃えることで、心を落ち着かせ、「さあ、一日の始まりだ。今日も頑張ろう。」と気持ちの切り替えをすることを大切にしたいものです。帰るときも、上靴を揃えておくと、翌日登校したときに気持ちがいいものです。

次のような詩があります。

「はきものをそろえる」  
はきものをそろえろと 心もそろおう  
心がそろおうと はきものもそろおう  
ぬぐとぎにそろえておくと  
はくとぎに心がみだれない  
だれかがみだしておいたら  
だまっておいてあげよう  
そうすればきつと  
世界中の人の心もそろおうでしょう

この詩は、長野県にある円福寺の藤本幸邦和尚が作りました。禪宗の教えである「脚下照顧(きゃつかしように)」を子供にも分かるように、そして、それがいつも行動として身に付くようにと考えたのがこの詩なのだそうです。

「脚下照顧」とは、他に向かって理屈を言う前に「自分の足元を見よ」「自分の行いや心を振り返れ」という意味だそうです。

靴をきちんと揃えてしまうことも、ずっと続けていきたいことです。

1年生を迎えて

1年生のお世話を



ほくは、1年生のお世話を、6年生になったことを実感しました。今までは、このような経験がなかったので、前の6年

生の苦勞がわかりました。お世話をしている中で、時には話を聞いてもらえないこともあるけれど、自分も1年生の頃は同じだったことを思い出して、これからも1年生にやさしくしてあげたいと思いました。

6年1組 大塚 博文

私は、1年生の下駄箱に上履きを入れたり、かさのたたみ方やかさ入れの場所を教えたりしました。1年生の案内をしたときに外で心配そうな顔をしている親を見ると「きちんとやらなくちゃ。」と思いま

た。これからもお世話をする機会があるので、分かりやすく教えてあげたいです。

6年2組 坂本 愛奈



5月の予定

若葉の季節。さわやかな風を受け元気に遊ぼう！

月	火	水	木	金	土	日
1 全校朝会 縦割り班給食	2 読書タイム	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6	7
8 SC 全校朝会 聴力検査 移動教室説明会⑥	9 読書タイム 遠足③④(浜離宮 恩賜庭園) 聴力検査	10 読書タイム 尿検査(二次一回目) 港区教育研究会 ※4時間授業	11 SC 朝運動 委員会活動	12 安全指導 自転車教室③	13	14
15 SC 全校朝会 小中交流授業参観 (15日~19日) 縦割り班活動	16 読書タイム 遠足①②(上野動物園)	17 読書タイム 尿検査(二次二回目) 港区教育研究会 ※4時間授業	18 SC 朝運動 クラブ活動 ※1年生4校時まで	19 読書タイム 歯科検診 避難訓練(集団下校 6校時)	20 土曜授業日 児童集会 地域清掃第1回(2) 4年親子活動(3)	21
22 全校朝会 移動教室前日健診⑥	23 SC 読書タイム 箱根移動教室始⑥	24 読書タイム	25 SC 朝運動	26 読書タイム 箱根移動教室終⑥	27	28
29 SC 全校朝会 個人面談 心臓検査二次	30 読書タイム 個人面談	31 読書タイム 個人面談	1	2	3	4

丸数字は学年です。 / ※カッコ内の学級以外は記載の時刻になります。 / SCはスクールカウンセラーの来校日です。

「ことばときこえの教室」のこと

「ことばときこえの教室」は、港区に1校の「ことば」と「きこえ」に関する通級指導学級です。授業中、もしくは放課後に通級し、個に応じた指導を受けることができます。当教室では、発音の練習をしたり、話し言葉のリズムに関することを学んだり、ことばの力や聞く力を伸ばしたり、音を聞き分けたりする指導をしています。ことばの力の指導では、ことばの数を増やす、音読する力、読解する力、ひらがな・カタカナ・漢字や文章を書く力を伸ばしていくことも行っております。

一人一人の課題に応じて必要な指導を行うことによって、状態を改善し、成長を支援していきます。相談は随時行っておりますので、お気軽にご相談ください。

◆問い合わせ先  
ことばときこえの教室 電話 03-3431-4308(直通)

相談室から

スクールカウンセラー(SC)は、週2日、月曜日と木曜日に来校します。スクールカウンセラーのことを知っている人も知らない人も大歓迎です。月曜日は御成門小3年目の福谷徹が、木曜日は今年度からの塚田麻里子が担当します。気軽に話しかけてください。原則として毎週 月曜日・木曜日 に来校します。(8:30~16:30)◆相談室の場所・・・保健室のとなりにあります。相談の予約・・・担任や養護教諭などの先生方<SC直接も可>相談電話番号・・・03-3431-2766<学校代表番号>来校予定日は、学校だよりの月予定表でご確認ください。また、毎月発行する「スクールカウンセラーだより」でもお知らせしています。(スクールカウンセラー：福谷 徹)

〈五月の生活目標〉  
学校のきまわりを守ろう

新学期が始まって一か月が経ちました。六年生が意識的に下学年の手法となる行動を取っています。朝は玄関で挨拶を呼びかけ、中休みの終わりには校舎へ入るよう声かけをしてくれています。嬉しい限りです。

学校は、集団生活の場です。気持ちよく楽しく生活をしていくためには、一人一人が学校のきまわりを守る気持ちを持ち、実践していくことが大切です。登下校のルールや時間を守る、遊びのきまりなどについて、みんなで守っていくことを折に触れて確かめていきたいと思います。

(生活指導主任 原田 牧子)

特別支援教室の通級および学習支援員の配置申し込みについて

はなみずきルームは学習や生活の中での難しさを克服・改善するための指導を行います。所属する学級から離れ、専門の知識をもった巡回教員が個々の特性に合わせた指導を行います。はなみずきルームで学習するためには保護者の希望のほかに学校での様子を観察したり、心理検査を行ったりして、検討がなされます。

また、集団の学習において苦手な部分を補うために学習支援員を配置しています。こちらもはなみずきルームと同じように学務課との相談の上決定されます。

はなみずきルームの通級を希望される保護者の方は5月24日(水)まで、学習支援員の配置を新たに希望される保護者の方は、5月17日(水)までに、担任、特別支援教育コーディネーター(大竹)または副校長に相談してください。